

LIBRIS

We know
books

Învățăm

CU Citicel

Caiet de activități

pentru

Comunicare în limba română



clasa a II-a

Unitatea 1 • Sala Amintirilor

Alfabetul limbii române	6
Silaba	8
Cuvântul	9
Propoziția	10
Semnele de punctuație	12
Textul	13
Evaluare inițială	17

Unitatea 2 • Biblioteca Fermecată

Cartea	20
Titlul • Autorul • Cuprinsul unei cărți	22
Semnul exclamării [!] • Două-puncte [:]	25
Textul – folosirea cuvintelor noi în comunicare	27
Recapitulare	31
Evaluare	33

Unitatea 3 • Turnul Literelor

Alfabetul limbii române: sunete și litere	36
Vocale și consoane	38
Cuvântul	40
Despărțirea cuvintelor în silabe	42
Cuvinte cu sens asemănător	44
Cuvinte cu sens opus	47
Recapitulare	49
Evaluare	51

Unitatea 4 • Galeria Poveștilor

Textul literar	54
Textul narativ	55
Așezarea în pagină a textului • Alineatul	57
Scrierea corectă a cuvintelor într-o/într-un, dintr-o/dintr-un	59
Afișul	62
Recapitulare	64
Evaluare	67

Unitatea 5 • Sala Versurilor

Textul liric • Poezia • Așezarea în pagină a versurilor	70
Scrierea cuvintelor cu î și â	72
Scrierea corectă a cuvintelor sa/s-a	74
Virgula	76
Cuvinte care au aceeași formă și sens diferit.	77
Recapitulare	78
Evaluare	79

Unitatea 6 • Laboratorul Informațiilor

Textul nonliterar • Textul informativ	82
Scrierea cuvintelor care conțin grupurile de sunete ea, ie, ia, oa, ua, uă	84
Scrierea corectă a cuvintelor sau/s-au	86
Formularea de idei și opinii	88
Biletul	90
Recapitulare	91
Evaluare	93

Unitatea 7 • Camera Dialogului

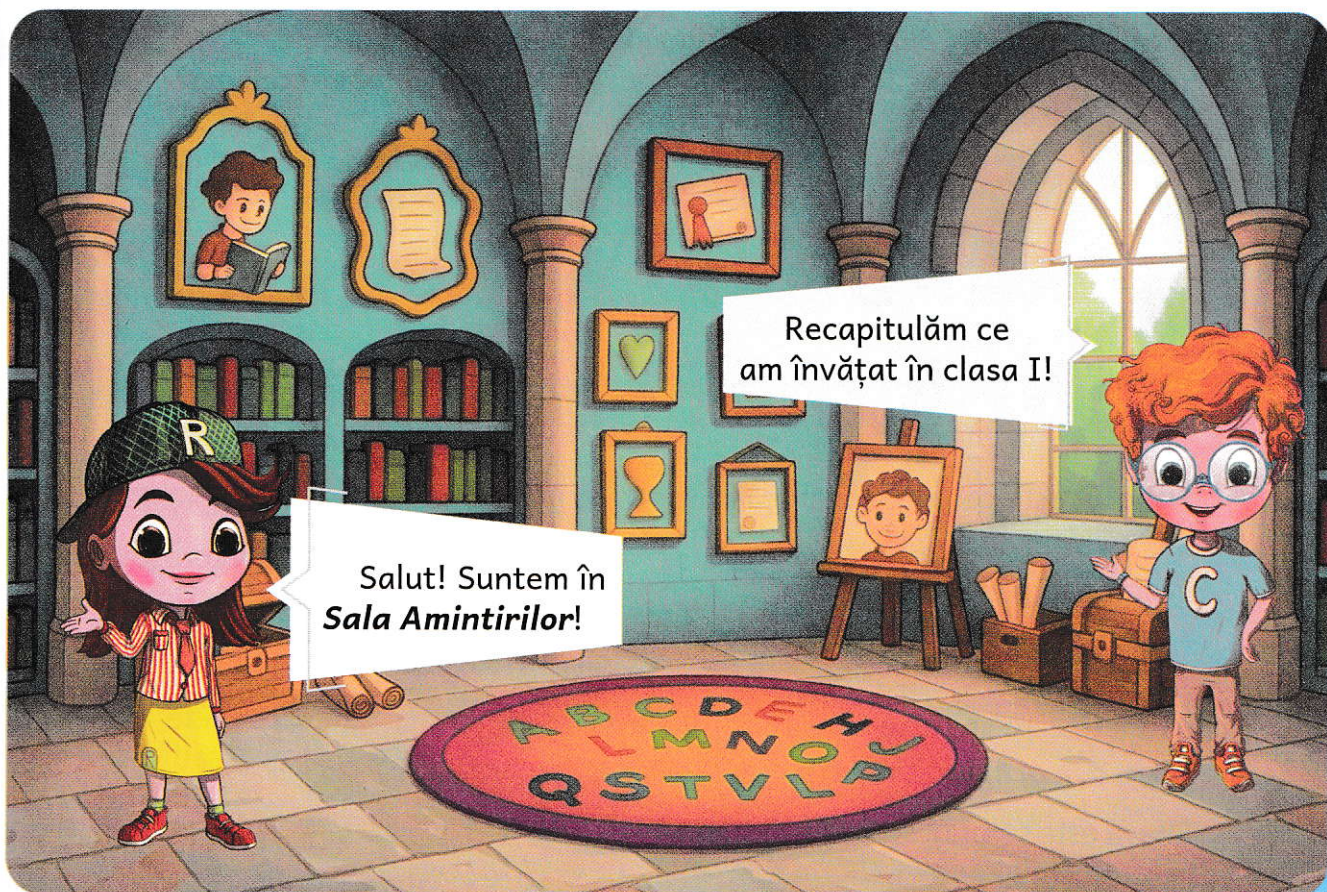
Dialogul oral	96
Dialogul scris	98
Descrierea unei persoane	100
Scrierea cuvintelor care conțin grupurile de litere ce/ci	102
Descrierea unui obiect	103
Scrierea cuvintelor care conțin grupurile de litere ge/gi	104
Recapitulare	105
Evaluare	107

Unitatea 8 • Atelierul de Benzi Desenate

Banda desenată	110
Scrierea imaginativă pe baza unui suport vizual	112
Cerem și oferim informații	114
Scrierea cuvintelor care conțin grupurile de litere che/chi	115
Scrierea cuvintelor care conțin grupurile de litere ghe/ghi	117
Felicitarea	118
Recapitulare	119
Evaluare	121

Unitatea 9 • Arena Povestitorilor

Povestirea orală	124
Scrierea unui text pe baza unui șir de întrebări	126
Scrierea cuvintelor cu m înainte de b și p	128
Scrierea corectă a cuvintelor cu x	130
Recapitulare	132
Evaluare	134
Recapitulare finală	136



Bine ați revenit la școală,
dragii școlărei,
Acum nu mai sunteți chiar... mititei.
Vă văd mai mari, mai înțelepți,
Mai pricepuți, mai îndrăzneți.
Clasa a doua vă așteaptă
Să cuceriți o altă treaptă.
Să compuneți, să citiți,
Tainele cărții să le descoperiți.

ALFABETUL LIMBII ROMÂNE

SILABA

CUVÂNTUL

PROPOZIȚIA

SEMNELE DE PUNCTUAȚIE

TEXTUL

EVALUARE ÎNIIȚIALĂ

Alfabetul limbii române



Ce este
alfabetul?

Alfabetul limbii române este un **șir de litere** așezate într-o anumită ordine.

Cu ajutorul literelor din alfabet **scriem și citim** cuvinte.

Alfabetul limbii române are **31 de litere**.



AĂÂBCDEFGHIÎJKLM
NOPQRSȘTȚUVWXYZ

Sunetul este ceea ce auzim când rostim o literă sau un grup de litere.

În limba română avem:

► sunete care se rostesc fără ajutorul altor sunete:

a, e, i, o, u, ă, î;

► sunete care se rostesc cu ajutorul altor sunete:

b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, ș, t, ț, v, x, z.

Litera este semnul scris al sunetului.

Literele pot fi:

► mari sau mici;

► scrise de tipar sau de mână.



ATENȚIE!

Litera **x** corespunde unui grup de două sunete.

Ele se pronunță:

cs – *excursie*

(are 9 sunete, 8 litere)

sau

gz – *exact*

(are 6 sunete, 5 litere).

Litera **x** separată se pronunță

ics (prin trei sunete).

Grupurile de litere ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi se pronunță printr-un singur sunet sau două sunete.

► **ceapă** are 4 sunete, 5 litere;

► **cireșe** are 6 sunete, 6 litere;

► **geam** are 3 sunete, 4 litere;

► **gingie** are 6 sunete, 6 litere;

► **cheamă** are 4 sunete, 6 litere;

► **chiar** are 3 sunete, 5 litere;

► **gheață** are 4 sunete, 6 litere;

► **ghiozdan** are 6 sunete, 8 litere.



Știi că...?

► În limba română, un cuvânt conține cel puțin unul dintre sunetele **a, e, i, o, u, ă, î, â**.

► În limba română, fiecare sunet este scris printr-o literă sau un grup de litere.

► Grupurile de sunete **cs** sau **gz** se scriu cu o singură literă: **x**.

1 Încercuiește literele mari și subliniază literele mici din șirul de mai jos.

T v E s P o c R L W d b A ă f G M i

2 Scrie câte un cuvânt care începe cu literele indicate:

a) a: _____ b) o: _____ c) e: _____

e) m: _____ f) c: _____ g) r: _____

3 Scrie câte litere și câte sunete are fiecare cuvânt.

a) carte litere sunete; d) ușa litere sunete;

b) gheară litere sunete; e) șarpe litere sunete.

c) pix litere sunete; f) ac litere sunete.

4 Taie literele care reprezintă un singur sunet și încercuiește-le pe cele care reprezintă două sunete.

x a ș i h z c m t u

5 Transcrie în ordine alfabetică următoarele litere:

T, E, R, Ș, O, A, Z, M, I, B.

6 Așază cuvintele în ordine alfabetică. Scrie în căsuțe numerele de la 1 la 6, după locul cuvântului în alfabet.

☐ cerneală ☐ voinic ☐ deștept ☐ 1 atenție ☐ stilou ☐ pix

7 Scrie cel puțin cinci cuvinte care încep și se termină cu litera **a**.

Model: antena



Ce este **silaba**?

Silaba este un **sunet** sau un **grup de sunete** care se **rostesc împreună**, printr-o singură **deschidere a gurii**.



Exemple:

- cuvântul **ac** are 1 silabă: ac;
- cuvântul **floare** are 2 silabe: floa-re;
- cuvântul **minune** are 3 silabe: mi-nu-ne.

1 Spune cel puțin cinci cuvinte care să conțină una sau mai multe din silabele următoare: **ie, ma, co, a, la**.

Model: re – mure

2 Citește cuvintele despărțindu-le în silabe. Scrie în căsuțe câte silabe are fiecare, ca în model.

Model: miere – mie-re → 2

- | | | | |
|-----------|--|-----------|--|
| ▶ tractor | | ▶ auriu | |
| ▶ des | | ▶ minunat | |

3 Silabele s-au amestecat. Așază-le în ordine și citește cuvintele formate.

Model: de, re, pe = **repede**

- | | |
|-----------------|---------------------|
| ▶ cor, co | ▶ pu, ie, raș |
| ▶ ma, a, ni, le | ▶ re, stro, toa, pi |
| ▶ te, ra, se | ▶ dei, ar |

4 Înlocuiește silabele subliniate cu altele, pentru a obține cuvinte noi, ca în model.

Model: soa-re – ma-re;

Ma-rina – Ca-rina; ca-lă – ca-pă.

- | | | |
|---------|-----------|---------|
| ____-re | ____-rina | ca-____ |
| ____-re | ____-rina | ca-____ |
| ____-re | ____-rina | ca-____ |

5 Transformă cuvintele formate dintr-o silabă, ca în model.

Model: ac → **acul**

- | | |
|---------|-------|
| ▶ toc → | _____ |
| ▶ rac → | _____ |
| ▶ dar → | _____ |

6 Bifează în tabel numărul de silabe din care este format fiecare cuvânt, ca în model.

	1 silabă	2 silabe	3 silabe	4 silabe
cornuri		✓		
bucată				
acuarele				
toc				



Ce este **cuvântul**?

Cuvintele pot denumi:

- **lucruri:** *caiet, creion;*
- **ființe:** *băiat, fată;*
- **nume:** *Ioana, Aurel;*
- **însușiri ale lucrurilor sau ființelor:** *bun, rău, albastru;*
- **acțiuni:** *merge, scrie;*
- **numere:** *patru, o sută.*

Cuvântul ne ajută să comunicăm între noi.

El este format din **sunete**, este scris cu **litere** și are un **înțeles**.

Cu ajutorul cuvintelor vorbim, scriem și transmitem idei.



► Cuvintele sunt formate din una sau mai multe silabe.

► În limba română nu există cuvinte fără cel puțin unul dintre sunetele **a, e, i, o, u, ă, î/â**.

► Unele cuvinte pot avea mai multe înțelesuri (*toc, ochi, broască*).

1 Spune cât mai multe cuvinte formate cu ajutorul literelor următoare: **a, e, i, o, m, n, r**.

2 Scrie cuvintele următoare în coloana potrivită: **ghiocel, rece, desenează, București, Asia, mama, curajos, zâmbesc, dulce, urs, Dacia, coase**.

Nume	Ființe	Însușiri	Acțiuni
<i>Dorina</i>	<i>câine</i>	<i>frumos</i>	<i>scriu</i>

3 Taie varianta greșită, ca în modelul dat.

Model: *giveci/ghiveci*

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a) chineva/cineva | e) parcget/parchet |
| b) Gheorghe/Gheorge | f) mărgele/mărghele |
| c) chiuvetă/ghiuvetă | g) giem/ghem |
| d) pachet/pacet | h) cercei/cherchei |





Ce este **propoziția**?

Propoziția este o comunicare formată din unul sau mai multe **cuvinte, legate prin înțeles**. Cu ajutorul propozițiilor transmitem informații și comunicăm între noi.



Cum scriem corect o propoziție?

- ▶ Primul cuvânt al unei propoziții se scrie întotdeauna cu literă mare (majusculă).
- ▶ La sfârșitul propoziției se folosește un semn de punctuație care arată că s-a încheiat comunicarea. Aceste semne pot fi: **punctul**, **semnul exclamării/mirării** sau **semnul întrebării**.

Exemple:

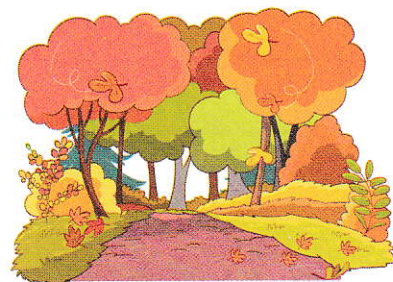
- ▶ *Ana citește.* ▶ *Unde este cartea?* ▶ *Ce frumoasă e floarea!*

1 Unește mesajul cu ceea ce exprimă, ca în model.

- | | |
|--|----------------------|
| a) Fii atent la mașini, Andrei! | ▶ un ordin/o poruncă |
| b) Te rog să îmi dai caietul! | ▶ o întrebare |
| c) Ai ajuns la școală? | ▶ o rugăminte |
| d) Ridică acel creion imediat! | ▶ un îndemn |

2 Citește propozițiile de mai jos. Toate conțin aceleași cuvinte. Taie propoziția care nu este formulată corect.

- a) Toamna a venit cu frunze aurii și ruginii la noi.
- b) Cu frunze aurii și ruginii a venit toamna la noi.
- c) Toamna a venit la noi cu frunze aurii și ruginii.
- d) A venit la noi cu frunze aurii și ruginii toamna.
- e) La noi ruginii și aurii cu frunze a venit toamna.



3 Unește fiecare întrebare cu răspunsul potrivit.

- | | |
|------------------------------------|--|
| a) Unde ai văzut o pisică? | ▶ Mingea a sărit peste gard. |
| b) Cum este mierea? | ▶ Păsările călătoare se duc în țările calde. |
| c) Ce fac elevii? | ▶ Am văzut o pisică în copac. |
| d) Ce a sărit peste gard? | ▶ Mierea este dulce. |
| e) Unde se duc păsările călătoare? | ▶ Elevii citesc lecția. |

4 Scrie trei propoziții în care cuvântul **școala** să fie la început, în interior și la final.

a) la început

b) în interior

c) la final

5 Unește propoziția cu numărul de cuvinte corespunzător.

- | | |
|--|---|
| a) Soarele strălucește. | 6 |
| b) Vântul bate cu putere. | 2 |
| c) O ploaie puternică a început deodată. | 1 |
| d) Tună. | 4 |
| e) Aerul este proaspăt după ploaie. | 7 |
| f) Mergem să ne plimbăm prin parc diseară. | 5 |

6 Adaugă cuvinte în propozițiile următoare, ca în model. Scrie-le pe caiet.

Model: Afară plouă. → Afară plouă **puternic**. → Afară plouă **puternic noaptea**.

- a) Copiii se joacă. b) Soarele strălucește. c) Școala începe.

7 Privește imaginea. Scrie trei propoziții despre ceea ce observi.

